

Принят на заседании
педагогического совета
от 18.04.2019 г., протокол №

ОТЧЕТ
о самообследовании
Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 21
г. Ивделя п. Екатерининка по итогам 2018 года

Самообследование за 2018 календарный год Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 21 г. Ивделя п. Екатерининка проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" "Об утверждении Порядка проведения самообследования, с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МКОУ СОШ № 21 г. Ивделя п. Екатерининка, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 21 г. Ивделя п. Екатерининка руководствуется

Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства просвещения Свердловской области, нормативными актами Управления образования Администрации Ивдельского городского округа, Уставом МКОУ СОШ № 21 г. Ивделя п. Екатерининка.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий участников образовательного процесса

В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 21 г. Ивделя п. Екатерининка
2. Юридический адрес	624561, Свердловская обл., г. Ивдель, п. Екатерининка, ул. Красноармейская, д.1.
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-электронная почта – skolan21@mail.ru -адрес сайта ОУ- sosh-21-ivdel.nubex.ru
4. Учредитель	Администрация Ивдельского ГО
5. Администрация: директор	Воронина Елена Мугиновна
6. Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции принят на общем собрании трудового коллектива МКОУ СОШ № 21, утверждён Постановлением администрации Ивдельского ГО от 07.09.2015 г. №863.
7. Лицензия	№15173 от 13 февраля 2012 (срок действия- бессрочно)
8. Свидетельство о государственной аккредитации	№ 9239 от 28 ноября 2016 года
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Совет Школы Общее собрание работников Учреждения

1.2. Управление образовательным учреждением

Управление в МКОУ СОШ № 21 осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», — ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании», нормативов ФГОС, СанПин 2.4.2.2821-10).

Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, педагоги-организаторы, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет
- Совет школы
- Ученическое самоуправление
- В ОО действует школьное методическое объединение учителей – предметников и ШМО классных руководителей
- **Сведения о должностных лицах образовательной организации:**

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	.Воронина Е.М.	
2.	Заместитель руководителя	Педагог-организатор по учебной работе	Агеева Л.Ю.	
3.	Заместитель руководителя	Педагог-организатор по воспитательной работе	Лихачева И.Г.	

- Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией, оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса в условиях реализации ФГОС. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, учитель, предмет.

- Мониторинг проводится по классам и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.
- Управление образовательной организацией осуществляется на удовлетворительном уровне.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ СОШ № 21 г. Ивделя п. Екатерининка.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, **5-8 классов** составлен на основе требования ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-8 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план 9 класса и 10 класса составлены в соответствии с базисным учебным планом образовательных учреждений, на основе БУП-2004.

Учебный план МКОУ СОШ 21 предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

В МКОУ СОШ № 21 разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

Утверждено:
 Директор МКОУ СОШ № 21
 г. Ивделя п. Екатерининка
 _____/Е.М. Воронина
 Приказ № 44 от 22 сентября 2018г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Обязательная часть					
Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Родной (русский) язык и литературное чтение на родном(русском) языке**	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык. Второй иностранный язык	Иностранный (немецкий) язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Всего:		21	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Итого:		21	23	23	23
Внеурочная деятельность		5	5	5	5

** Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется в рамках интегрированных учебных предметов «Русский язык. Родной язык (русский язык)», «Литературное чтение. Литературное чтение на родном (русском) языке».

**При расчете часы, отведенные на преподавание «Родного языка и литературы», засчитываются в региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>5 класс</i>	<i>6 класс</i>	<i>7 класс</i>	<i>8 класс</i>
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3
	Литература	2	2	1	2
Родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке**	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык. Второй иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	3	3	3	3
	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5		
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Информатика			1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1
	География	1	1	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	2
	Физика			2	2
	Химия				2
Искусство	Музыка	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности				1
Всего:		28	29	31	32
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Общественно-научные предметы	Обществознание	1			
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	1
Всего:		2	1	1	1

Итого:		30	30	32	33
Внеурочная деятельность		3	3	3	3

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Учебные предметы	9
1	Русский язык	2
2	Литература	3
3	Иностранный язык (немецкий)	3
4	Математика	5
5	Информатика и ИКТ	2
6	История	2
7	Обществознание	1
8	География	2
9	Физика	2
10	Химия	2
11	Биология	2
12	Искусство (музыка и ИЗО)	1
13	Технология	
14	Основы безопасности жизнедеятельности	
15	Физическая культура	3
	Всего:	30

№	Учебные предметы	
1	Культура безопасности жизнедеятельности	1
2	Технология	1
3	Решение расчетных задач	1
4	Некоторые вопросы изучения орфографии и пунктуации в формате ОГЭ	1
	Всего:	4
	Итого:	34

** Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется в рамках интегрированных учебных предметов «Русский язык. Родной язык (русский язык)», «Литературное чтение. Литературное чтение на родном (русском) языке».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Учебные предметы	10
1	Русский язык	1
2	Литература	3

3	Иностранный язык (немецкий)	3
4	Математика	4
5	Информатика и ИКТ	1
6	История	2
7	Обществознание	2
8	География	1
9	Физика	2
10	Химия	1
11	Биология	1
12	Мировая художественная культура	1
13	Технология	1
14	Основы безопасности жизнедеятельности	1
15	Физическая культура	2
	Всего:	26
Региональный компонент и компонент ОУ		
<i>№</i>	<i>Учебные предметы</i>	
1	Физическая культура	1
2	Русское правописание: орфография и пунктуация	2
3	Астрономия	1
4	Алгоритмизация и программирование	1
5	Решение задач на программирование	1
	Всего:	6
	Итого:	32

В течение 2018 года педагогический коллектив школы прилагал усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1-8-х классов, которые обучались по ФГОС второго поколения. С 2017-2018 учебного года в учебный план включены предметы: «Родной (русский) язык», «Литература на родном языке» и второй иностранный язык-английский. Некоторые предметы (немецкий, английский языки) ведутся с использованием дистанционных технологий.

Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Обучающиеся обеспечены учебниками на 100%

Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разнообразные формы обучения, частично- поисковые методы, практическую работу, учителя стремились создать все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по

результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

2.1. Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2016год		2017год		начало 2018 года	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	4	23	4	17	4	16
ООО	5	18	5	19	5	15
СОО	0	0	0	0	1	1
итого	0	36	0	38	1	32

Контингент обучающихся и его структура на конец 2018 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	1	2	2	0
2	1	5	5	0
3	1	6	6	0
4	1	3	3	0
итого	4	16	16	0
5	1	2	2	0
6	1	1	1	0
7	1	5	4	1
8	1	3	3	0
9	1	4	4	0
итого	5	15	14	1
10	1	1	1	0
11	0	0	0	0
итого	1	1	1	0
ВСЕГО	10	32	31	1

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Увеличение контингента учащихся в ОУ не происходит, численность стабильно уменьшается.

Обучение ведется на родном (русском) языке.

ОО работает по пятидневной рабочей неделе, что согласовано с общешкольным родительским собранием и ученическим самоуправлением. Годовой календарный график согласован и опубликован на сайте ОО.

Ведется электронный журнал и дневник посредством портала Dnevnik.ru
3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Результаты образовательной деятельности

В 2018 году в МКОУ СОШ № 21г. Ивделя п. Екатерининка в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования: начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 2 класса-комплекта; основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 5 классов- комплектов; среднего общего образования (СОО) (10 –11 классы) – 1 класс-комплект.

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам

За третью четверть 2018-2019 учебного года:

Класс	Кол-во уч-ся на к ч	Кол-во уч-ся на «5»		Закончили на «4» и «5»		Успевающие		Неуспевающие	
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
1	2					2			
2	5	0	0	2	40	5	100	0	0
3	6	0	0	3	50	5	83	1	16
4	3	0	0	2	66	3	100	0	0
Общее количество	16	0	0	7	44	15	94	1	6
5	2	0	0	1	50	2	100	0	0
6	1	0	0	0	0	1	100	0	0
7	5	0	0	0	0	5	100	0	0
8	3	0	0	1	33	2	66	1	33
9	4	0	0	2	50	4	100	0	0
Общее количество	15	0	0	4	27	14	93	1	7
10	1					1			
Общее количество	32	0	0	11	34	30	94	2	6

Общее количество	32	0	0	11	34	30	94	2	6
------------------	----	---	---	----	----	----	----	---	---

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

1965 [МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21 Г. ИВДЕЛЯ П. ЕКАТЕРИНИНКА 624561, СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛ, ИВДЕЛЬ Г, п Екатеринбург, КРАСНОАРМЕЙСКАЯ УЛ, Д.1](#)

Результаты независимой оценки

Размещено [МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ](#)
(24.01.2019): 2018 год)

Оценка проведена: [Общественный совет при Министерстве общего и профессионального образования Свердловской области](#)

Рейтинг в группе «организации, осуществляющие образовательную деятельность»



6623 место в [Российской Федерации](#) среди 94571 организаций



1965 место в [Свердловская область](#) среди 2769 организаций

Значения по критериям оценки

Сумма баллов по всем критериям

Открытость и доступность информации об организации , баллы	26.59
00Комфортность условий предоставления услуг и доступности их получения , баллы	26.87
00Время ожидания предоставления услуги , баллы	
<i>Нет сведений для отображения</i>	
Доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации , баллы	16.34
0Удовлетворенность качеством оказания услуг , баллы	20.83
0	

30

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с региональными праздничными днями, карантином в феврале 2019 в связи с ОРВИ. В таком случае планы корректировались и выполнялись, было организовано

самостоятельная работа обучающихся посредством выдачи и проверки заданий на сайте Дневник.ру При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя около (64%) на своих уроках применяют мультимедийное оборудование, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

3.2. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2018 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Государственную итоговую аттестацию прошли 2 выпускников 9 класса. Итоговая аттестация выпускников прошла без нарушений.

Основное общее образование (9 класс)

Выпускники 9 класса сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику и два обязательных экзамена по выбору.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса осуществлялась (кроме обязательных предметов) по следующим учебным предметам:

Обществознание – 2 человека;

Биология – 1 человек;

История- 1 человек

Все выпускники 9 класса успешно прошли Государственную (итоговую) аттестацию и показали 100% качества знаний по русскому языку, что выше прошлогоднего показателя в на 50% %, качество знаний по математике- 100%. Неудовлетворительных результатов нет.

Предмет	Кол-во учащихся	учили оценку				Средний балл	Средняя оценка
		5	4	3	2		
Русский язык	2	0	2	0	0	33	4
Математика	2	1	1	0	0	22	4
Биология	1	0	1	0	0	34	4
Обществознание	2	0	1	1	0	27	4

история	1	0	1	0	0	32	4
---------	---	---	---	---	---	----	---

Полученные результаты государственной итоговой аттестации выпускников

9 класса показывают положительную динамику в качественном выполнении экзаменационных работ по предметам. Это свидетельствует об эффективной деятельности педагогического коллектива, включающей в себя проведение инструктивных совещаний, родительских собраний, консультаций, организацию дополнительных занятий. В течение учебного года проводились пробные экзамены по математике (РТ), русскому языку и предметам по выбору учащихся. В рамках ВШК отслеживались результаты контрольных работ по этим предметам.

Результаты государственной итоговой аттестации по алгебре и русскому языку, проводимой в форме ОГЭ

Предметы	Кол-во сдавших ОГЭ	Получили оценку				Получили результаты выше годовой	Получили результаты ниже годовой
		5	4	3	2		
Русский язык	2	0	2	0	0	0	0
Математика	2	1	1	0	0	1 (50 %)	0

Выводы:

Все обучающиеся 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию в 2018 году. Успеваемость по школе по результатам ОГЭ составила 100%, качество знаний – 100%. Все выпускники получили аттестаты об образовании. Один обучающийся не был допущен к ГИА в форме ОГЭ.

В течение 3-х лет аттестаты об основном общем образовании и о среднем общем образовании получили все выпускники, допущенные к экзаменам.

Со стороны школы были созданы все условия для подготовки обучающихся к ГИА: Выделен час на проведение индивидуальных занятий в 9 классе по русскому языку (1 час), 1 час на проведение дополнительных занятий по решению задач по алгебре. С января по май еженедельно проводились консультации по всем предметам, выбранным обучающимися для прохождения ОГЭ, и дополнительные занятия со слабомотивированными обучающимися по математике и русскому языку.

3.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;

- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методическое объединение учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся начальной школы,

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях ШМО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, игровые технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создает новые возможности получения знаний. Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого

является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

3.4. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2018 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

-развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по внеурочной деятельности.

- участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, научно-практической конференции, творческих конкурсах,;

-повышение квалификации учителей;

-аттестация педагогических кадров.

Анализ участия обучающихся МКОУ СОШ № 21 в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2017 году:

Анализ участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах:

ОТЧЕТ

о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году

Информационная справка о проведении школьного этапа олимпиады

Код №	Территория	Предмет	Дата проведения	Участники олимпиады							Итого	
				4кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.		11 кл.
1		Английский язык										0
2		Астрономия										0
3		Биология	09.окт				3	2				5
4		География	15.окт			1	4	2				7
5		Информатика										0
6		Искусство (МХК)										0
7		История										0
8		Литература	11.окт		1	1	1	2	1			6
9		Математика										0
10		Немецкий язык										0

11	ОБЖ	23.окт						3			3
12	Обществознание	24.окт					3	1			4
13	Право										0
14	Русский язык	12.окт					2	3			5
15	Технология	17.окт					3	1			4
16	Физика										0
17	Физическая культура										0
18	Французский язык										0
19	Химия	16.окт						2			2
20	Экология										0
21	Экономика										0
22	Испанский										0
23	Итальянский										0
24	Китайский										0
	ИТОГО			1	1	2	15	13			36

Информационная справка о проведении школьного этапа олимпиады

Код №	Территория	Предмет	Дата проведения	Фактическое количество победителей и призеров								Итого
				4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	
1		Английский язык										0
2		Астрономия										0
3		Биология						1				1
4		География										0
5		Информатика										0
6		Искусство (МХК)										0
7		История										0
8		Литература										0
9		Математика										0
10		Немецкий язык										0
11		ОБЖ							2			2
12		Обществознание						1				1
13		Право										0
14		Русский язык										0
15		Технология						1				1
16		Физика										0
17		Физическая культура										0
18		Французский язык										0
19		Химия										0
20		Экология										0
21		Экономика										0
22		Испанский										0

23	Итальянский									0
24	Китайский									0
	итого					3	2			5

Итого:

- количество участников школьного этапа (чел.) - 36
 - количество победителей и призеров школьного этапа (чел.)– 5 чел.,
- Победителей и призеров муниципального этапа нет.

3.4.Общая информация о трудоустройстве выпускников МКОУ СОШ № 21 в 2018 г.

3.4.1. Основное общее образование

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	2
Продолжили обучение в 10 классе	1
Продолжили обучение в системе СПО	1

Наша школа –это центр культурной и общественной жизни поселка, пространство комфорта и безопасности.

Наша школа открыта обществу. На сайте образовательной организации sosh-21-ivdel.nubex.ru можно узнать все, чем живет школа, поинтересоваться нашим достижениям, высказать свое мнение об организации образовательного процесса.

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Характеристика педагогических кадров

	Кол-во
Общее количество работников ОУ (все работники)	19
Всего педагогических работников	10
Учителя, ведущие уроки	10
Учителя с высшим образованием	8
из них:	
с высшим педагогическим	8
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	1
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	10
из них:	
по ФГОС	10
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	10
из них:	

на высшую квалификационную категорию	0
на первую квалификационную категорию	1
на соответствие занимаемой должности	9

Педагогический коллектив работает, создавая условия для развития индивидуальной способности каждой личности, формируя информационно-коммуникативную и социальную компетентности учащихся, сохраняя здоровье, формируя мотивацию у обучающихся к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

4.3. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется библиотека,

В библиотеке:

число книг –

2603 ; фонд учебников -580 ,

научно-педагогическая и методическая литература - 58

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы

начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение: санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, умывальники, места личной гигиены);

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в одноэтажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу, составляет приблизительно 8986 кв.м.. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится зона отдыха и хозяйственная зона. Материально-

техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 9 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, спортивный зал с раздевалкой, библиотеку. Кабинеты оснащены 5 ноутбуками, 1 компьютером. В учебных целях используются мультимедийные проекторы – 5, интерактивные доски – 3, в учебном процессе используются 10 нетбуков. К сети Интернет подключен один компьютер. Ввиду того, что в школе отсутствует локальная сеть, существуют определенные проблемы применения ИКТ в образовательном процессе. ОО имеет свой сайт, обновление происходит регулярно. Имеющиеся разделы сайта школы обеспечивают открытость и доступность информации о деятельности образовательного учреждения и возможность получения обратной связи.

В течение года были приобретены и установлены одноместные пары с наклонной поверхностью для первоклассников, мультимедийные проекторы – 4, экраны – 3.

В школе имеется своя столовая с оборудованным пищеблоком. Обеденный зал школьной столовой рассчитан на 30 посадочных мест. Ежедневно осуществляется горячее питание для всех обучающихся и сотрудников школы. Организованы бесплатные завтраки и обеды для 1 – 4 классов, для 12 обучающихся из многодетных семей, 2 детей-инвалидов и 1 ученик из малообеспеченной семьи. Технологическое оборудование столовой постоянно обновляется. В течение года для столовой было приобретено и установлено новое оборудование: плита электрическая с духовым шкафом, электровытяжка.

Фонд библиотеки укомплектован научно- популярной, справочной, художественной литературой, а также учебниками. Библиотечный фонд школы составляет 2603 экземпляра, из них: художественной литературы – 1943, учебники – 580. Обеспеченность учебниками составляет 98 %. Недостаточно учебников по музыке, физической культуре, изобразительному искусству, информатике, ОБЖ. Ежегодно библиотечный фонд пополняется учебниками. В 2018 году было закуплено 160 экземпляров.

Материально-техническая база требует обновления: необходима замена компьютерной техники, нуждается в реконструкции система освещения. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы: - в летний период проведена замена электропроводки на пищеблоке и в обеденном зале

- проведен капитальный ремонт - замена полов зала.

Укрепление материальной базы школы всегда было, делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.

Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

5.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- в рамках организации антитеррористической безопасности проводятся мероприятия:
 - - разработан и утвержден паспорт безопасности. По результатам категорирования зданию присвоено 3 категория опасности
 - - территория школы ограждена деревянным забором, въезд машин ограничен
 - - школа имеет тревожную кнопку с выходом в межведомственную охрану
 - - систематически проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности как с обучающимися, так и с сотрудниками ОО с отметкой в соответствующих журналах
 - - проводятся систематически учебные эвакуации из здания школы при возникновении чрезвычайных ситуаций
 - В рамках организации пожарной безопасности проводятся мероприятия: осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации:
 - - проведен ремонт пожарной сигнализации. Работоспособность системы проверяется ежемесячно специализированной организацией
 - - в здании имеется достаточное количество эвакуационных выходов
 - - все помещения школы оснащены огнетушителями
 - - в коридорах имеются знаки обозначения движения при пожаре, мест нахождения огнетушителей, световые указатели эвакуационных выходов.
 - - систематически проводятся инструктажи по пожарной безопасности с обучающимися и персоналом с отметкой в соответствующих журналах
 - - систематически проводятся учебные эвакуации по сигналу «Пожар!»
 - - пройдены курсы повышения квалификации директором школы по ПБ.
 - установлена система видеонаблюдения, имеющая 8 внешних камер видеонаблюдения по периметру и в здании школы

В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой кнопку тревожной сигнализации, (сотовая связь). Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания

вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и еженедельно проверяется директором ОО.

Осуществляется постоянная профилактика заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы.

- систематически проводятся учебные эвакуации по сигналу «Пожар!»
- пройдены курсы повышения квалификации директором школы по ПБ.

В рамках организации антитеррористической безопасности проводятся мероприятия:

- разработан и утвержден паспорт безопасности. По результатам категорирования зданию присвоено 3 категория опасности
- установлена система видеонаблюдения (внутренняя и наружная), всего по периметру школы – 9, в помещении школы – 3. Работоспособность системы проверяется ежемесячно специализированной организацией
- на классных часах и уроках ОБЖ/КБЖ рассматриваются вопросы по антитеррористической безопасности
- пройдены курсы повышения квалификации директором школы по ГО и ЧС

В учреждении приняты меры по соблюдению требований техники безопасности. Проводятся мероприятия:

- систематически проводятся инструктажи с обучающимися по соблюдению правил техники безопасности
- проводятся инструктажи с сотрудниками школы с отметкой в соответствующих журналах
- пройдены курсы повышения квалификации директором школы по ОТ
- проведена специальная оценка условий труда рабочих мест
- сотрудники школы ежегодно проходят периодические медицинские осмотры, диспансеризацию – 1 раз в три года

Организация образовательного процесса подчинена санитарно-гигиеническим требованиям, регламентируется годовым календарным учебным графиком, расписанием уроков.

Одной из проблем организации оздоровительной работы является отсутствие медицинского работника. В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся в школе ежегодно проводятся следующие мероприятия:

- организовано горячее питание для всех учащихся 1-10 классов
- витаминизация блюд в столовой (витамин С, йодированная соль, фрукты и овощи в свежем виде – по сезону)
- организован питьевой режим (бутилированной вода)
- вакцинопрофилактика. Вакцино- профилактикой охвачены более 90% здоровых учащихся, 100%% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение

и проверку знаний по охране труда – 100%, прошедших курсы по первой медицинской помощи-50% учителей.

- проводятся во время уроков физкультминутки
- беседы с обучающимися о необходимости бережного отношения к своему здоровью, формированию здорового образа жизни
- просветительская работа среди родителей через общешкольные родительские собрания.

В 2018 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Самообследование воспитательной деятельности МКОУ СОШ № 21 г.Ивделя п.Екатерининка за 2018 год

Воспитательная работа в МКОУ СОШ № 21 г.Ивделя п.Екатерининка строится на основе следующих программ:

- Программа работы с одарёнными детьми;
- Программа по гражданско-патриотическому воспитанию;
- Программа по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения учащихся на период 2017 – 2020 гг.»;
- Программа «Здоровое питание»;
- Программа «Я – гражданин России»;
- Программа формирования навыков по безопасности дорожного движения.

Целью воспитательной работы школы в 2018 – 2019 учебном году является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового образования, семьи и социума;
- развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;

- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства классных руководителей для сохранения стабильно положительных результатов в воспитании обучающихся;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности;
- развитие коммуникативных умений педагогов работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Планируемые результаты:

- у учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной, так как ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах;
- система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременно выявлять и анализировать изменения, происходящие в воспитательном процессе;
- повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Основные положения воспитательной работы в школе отражены в следующих документах:

- должностные обязанности педагога – организатора ВР;
- положение о деятельности классного руководителя;
- положение о Совете профилактики;
- положения о постановке на внутришкольный учет и о снятии с внутришкольного учета;
- положение о школьной службе примирения.

В систему планирования воспитательной работы входят:

- годовой план воспитательной работы МКОУ СОШ № 21 г.Ивделя п.Екатерининка;
- тематические планы работы по ведущим направлениям воспитательной работы (план по профилактике детского дорожного транспортного травматизма, по профилактике информационной безопасности, по пропаганде здорового образа жизни, проведении гигиенического

воспитания и обучения обучающихся, по профилактике суицидов, план мероприятий, посвященных 140-летию со дня рождения П.П.Бажова и др.);

- планы мероприятий по проведению месячников, декад и недель;
- планы проведения профилактических мероприятий и акций;
- планы работы на каникулы;
- планы воспитательной работы классных руководителей;
- план работы методического объединения классных руководителей;
- план внутришкольного контроля;
- план работы с родителями;
- план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Направления воспитательной деятельности:

- общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность),
- общекультурное (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание),
- духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание),
- здоровьесберегающее (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности),
- социальное (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии).

Приоритетные направления воспитательной работы в 2018 – 2019 учебном году:

- традиции школы,
- гражданско-патриотическое воспитание,
- школьное самоуправление,
- профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений,
- методическая работа объединения классных руководителей,
- ВШК (контроль за воспитательным процессом).

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых, выстраиваемая в соответствии с циклограммой ключевых творческих дел, которые отражают традиции школы:

Праздник первого звонка (1 сентября)

День самоуправления

Торжественная линейка ко Дню учителя

День матери

Новый год

Вечер встречи выпускников

Спортивные соревнования «А ну-ка, мальчики!»

Торжественная линейка на 8 марта

День Победы

Последний звонок

Торжественная выдача аттестатов

Эти праздники и мероприятия предоставляют учащимся возможность проявить творческие наклонности и способности, проследить систему взаимоотношений детей с детьми и взрослыми.

В течение года в рамках гражданско-патриотического воспитания прошли следующие мероприятия:

классные часы: «Час духовности «Голубь мира», «День толерантности», «День прав ребенка», «День пожилого человека», «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции?», «Ради жизни на Земле», «Завоевание космоса», «Международный день родного языка»;

уроки Мужества: «День воинской славы России: Бородино», «Пост №1», «День вывода войск из Афганистана», «75-летие снятия блокады Ленинграда», «Минута молчания», «Дети войны»;

общешкольные тематические линейки «День народного единства», «О годе волонтера в России», «День матери»;

викторины по сказам П.П.Бажова, о космосе, «Я и мои права»;

конкурсы рисунков и фотографий «Мой папа – солдат», «Воины-интернационалисты» - наши односельчане, «Мамин портрет»;

защита проектов и презентаций «Мама на работе», «Моя малая родина»;

акции «Щедрый вторник», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Открытие ветерану»;

месячник военно-патриотического воспитания, посвященный Дню защитника Отечества,

экологические субботники «Зелёная Россия», «Чистый поселок»;

массовые спортивные мероприятия «Кросс нации» и «Лыжня России»

и другие мероприятия.

Необходимо отметить обучающихся, имеющих твердую, сформировавшуюся гражданскую позицию, которые в течение всего учебного года вели активную работу в направлении гражданско-патриотического воспитания и правового образования, участвуя в школьных мероприятиях, привлекая к участию других. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию в школе носит системный характер и оказывает комплексное воспитательное воздействие на обучающихся.

В нашей школе созданы условия для привлечения к работе ученического самоуправления большого количества учащихся путём вовлечения их в разные виды деятельности.

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации школьников в соответствии с их потребностями;
- обеспечение условий для защиты прав и интересов обучающихся, а также отстаивание таковых;
- формирование качеств личности школьников с помощью организации их жизни и деятельности;
- оказание помощи обучающимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите прав и интересов во всех сферах

жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

В каждом классе выбран актив, который организует дежурство по классу и по школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий (трудовые десанты, благотворительные акции, организация классных и школьных праздников). Ряд школьников старших классов входят в состав школьной службы примирения. Один раз в четверть для принятия совместных решений в школе проводятся собрания старшеклассников. Два раза в год проходят по согласованию со школьниками Дни самоуправления. Хочется отметить обучающихся, увлеченных работой самоуправления в школе, которые не ждут, когда к ним кто-то обратится за помощью или с инициативой, а сами находят себе дело в подготовке или организации любого мероприятия. Таким образом, развитие ученического самоуправления, где классные руководители смогли заинтересовать ребят работой не только в классе, но и активным участием в жизни школы, работа имеет положительный результат.

При всем многообразии проводимых воспитательных мероприятий в школе есть проблема «трудных» детей. С каждым годом детей, лишенных внимания в семье, становится все больше. Классные руководители постоянно держат в поле зрения обучающихся, склонных к правонарушениям, и детей из неблагополучных семей. При неоднократном нарушении дисциплины, снижении успеваемости и пропусках уроков без уважительной причины обучающиеся ставятся на внутришкольный учет. Контроль за такими учащимися ведется не только классными руководителями, но и учителями-предметниками. Усилиями педагогов эти учащиеся привлекаются к участию в классных и общешкольных мероприятиях, к занятиям внеурочной деятельностью. Вся работа с ними основана на индивидуальном подходе. Постоянная работа педагогического коллектива с детьми, состоящими на профилактическом учете в школе, исправляет их поведение, удерживает от совершения правонарушений. Целью работы по профилактике правонарушений и безнадзорности является создание условий для формирования у учащихся норм социально приемлемого поведения, ответственности за свои действия. Педагогическим коллективом, Советом профилактики решаются следующие задачи:

- координация профилактической деятельности всех ведомств, решающих проблему правонарушений несовершеннолетних;
- повышение уровня воспитательно-профилактической работы с подростками в школе через взаимодействие с ПДН, ТКДН;
- активизация разъяснительной работы среди обучающихся и родителей по вопросам правопорядка;
- привлечение самих обучающихся к укреплению дисциплины в школе;
- развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков «группы риска» в каникулярное время;
- обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних.

Школа по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений сотрудничает с внешними субъектами профилактики:

ежегодно составляются и реализуются совместные планы работы с ПДН и ГИБДД;

в конце каждой четверти или по мере необходимости собираются материалы на обучающихся «группы риска» для рассмотрения на заседаниях школьного Совета профилактики или для передачи сведений в ПДН или ТКДН и ЗП;

ежегодно проводятся профилактические мероприятия: операции «Внимание, дети!», «Подросток», «Семья без наркотиков», акции «Сообщи, где торгуют смертью», «За здоровье и безопасность наших детей», неделя безопасности по профилактике ДТП, просмотр видеороликов антинаркотической направленности.

Особое место в профилактике асоциальных явлений среди молодежи занимают оказание консультативно-диагностической и социально-правовой помощи детям и подросткам «группы риска», а также их родителям (законным представителям) по вопросам своевременного выявления и коррекции последствий злоупотребления психоактивных веществ; повышение профессиональной компетенции педагогов и родителей в вопросах профилактики зависимости от ПАВ среди детей и подростков; оказание лично-ориентированной педагогической психологической помощи детям и подросткам по формированию и развитию жизненных социально - приемлемых навыков. Профилактическая работа с учащимися осуществляется через различные формы: уроки здоровья в начальных классах, конкурсы рисунков «Спорт в моей жизни», «Мы за здоровый образ жизни», тренинги «Учись говорить «НЕТ», тематические классные часы «Вреден ли этот путь?», «Наркотики. Причины и последствия их употребления», «На краю пропасти». Работа с родителями включает в себя педагогическое консультирование: проведение родительских собраний, родительских лекториев профилактической тематики, индивидуальных встреч и бесед. В ноябре-декабре в школе проводится декада профилактики по ВИЧ/СПИДу.

В школе так же проводится систематическая работа по профилактике дорожно-транспортных происшествий. Разработана и реализуется Программа по формированию у обучающихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Один раз в четверть «Родительский патруль» проводит рейды на наличие в автомобилях, доставляющих обучающихся в школу, детских удерживающих устройств, на выявление опасных участков дороги по маршруту «Дом-школа-дом», на использование световозвращающих элементов на одежде и портфелях учеников, на выявление обучающихся, управляющих транспортными средствами. В коридоре и кабинетах оформлены тематические уголки по правилам безопасности на дороге. Знакомство с правилами дорожного движения, безопасным поведением на дороге происходит не только на классных часах, школьных мероприятиях, но и на уроках окружающего мира, изобразительного искусства, технологии, ОБЖ. Положительная динамика профилактической работы в школе заключается в том, что число детей ВШУ за последние 5 лет снизилось с 6 человек до 2, и нет семей, состоящих на учете в ТКДН как семьи, находящиеся в социально-опасном положении.

В школе осуществляет деятельность методическое объединение, в которое входят пять классных руководителей. Основной целью работы методического объединения классных руководителей является воспитание и развитие активной и свободной личности, умеющей самостоятельно действовать с учетом индивидуальных способностей и собственных интересов.

Основные задачи МО классных руководителей:

- повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы;
- обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации обучающихся;
- вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы; координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий;
- изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей.

Поставленные задачи решались с помощью следующих методов: совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий, индивидуальная и групповая работа с детьми, обмен опытом, проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий. В течение года было проведено четыре заседания, на которых были рассмотрены разнообразные вопросы: утверждение и корректировка плана работы ШМО на год, индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий, конкурсное движение школьников, духовно – нравственное развитие и воспитание личности, функциональные обязанности, лежащие в основе работы классного руководителя, развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания, здоровье- сберегающие технологии в воспитательном процессе и др. Доклады и сообщения по темам были хорошо подготовлены, иллюстрировались наглядным материалом и вызвали интерес у участников ШМО. Внутришкольный контроль – это управленческая функция, которая предшествует всестороннему анализу процесса воспитания. Внутришкольный контроль дает возможность определить, насколько качественно осуществляется в школе процесс воспитания, как относятся к своим функциональным обязанностям классные руководители. Каждую четверть в течение года проводилась проверка составления планов воспитательной работы.

Цель проведения проверки:

- содержание планов воспитательной работы;
- работа классных руководителей с обучающимися и семьями «группы риска»;
- тематические родительские собрания;
- работа классных руководителей по профилактике ДТП, по профилактике правонарушений, беспризорности, безнадзорности; по профилактике вредных привычек и др.

Планирование воспитательной работы классных руководителей 1 – 10 классов соответствует возрастным особенностям учащихся и направлениям школы. Классный час, как одна из основных форм общения классного руководителя с детьми, по-прежнему имеет большое воспитательное воздействие на обучающихся. Была проведена проверка тематических классных часов с целью соответствия проводимого мероприятия заявленной тематике и выявления уровня подготовленности классного руководителя. Все классные часы проводятся в соответствии с планами воспитательной работы школы и класса. Многие классные руководители используют разнообразные формы проведения классного часа, привлекают к подготовке и проведению классных часов учеников, родителей, используют ресурсы сети Интернет, библиотеки.

Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию обучающихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей и правовых знаний. Большая часть планируемых мероприятий проводилась при участии классных руководителей, педагога-организатора ВР и родителей обучающихся.

Обучающиеся школы – активные участники многих традиционных школьных, муниципальных и всероссийских мероприятий. Формы совместной деятельности разнообразны, способствуют социализации детей и подростков, включению их в жизнь поселка и района, повышению общей культуры и формированию здорового образа жизни.

Результаты участия в мероприятиях разного уровня

№	Мероприятие	Уровень	Результат
1.	Беговая эстафета в День здоровья	школьный	1 место – Прокофьев М. (грамота) 2 место – Константинов И. (грамота) 3 место – Федосеев С. (грамота)
2.	Конкурс-марафон «День чтения»	школьный	1 место в нач.школе – Кунгурцева Н. (грамота) 1 место в среднем звене – Дорогина О. (грамота)
3.	Конкурс рисунков «Выборы глазами детей»	муниципальный	Участники 3 чел. Солодкая А. (благодарность) Дорогина О. (поощрительный приз) Зернова М. (поощрительный приз)
4.	Конкурс рисунков «Синичкины именины»	школьный	Участники 14 чел. 1 место – Кунгурцева Н. (поощрительный приз)

5.	Конкурс чтецов «День матери»	школьный	Участники 8 чел. 1 место – Мелехина А. (грамота)
6.	Конкурс презентаций «Мама на работе»	школьный	1 место – Федосеева А. (грамота)
7.	Конкурс творческих работ «Новогодняя почтовая открытка»	муниципальный	Участники 11 чел. Дорогина О. – лучшая работа
8.	Конкурс «Живая классика»	школьный	Участники 9 чел. 1 место – Прокофьев М. (грамота) 2 место – Мелехин В. (грамота) 3 место – Чуприна В.. (грамота)
9.	НПК школьников	школьный	Участники 5 чел. 1 место – Солокая А., Деньговский С. (грамота) 2 место – Зернова М. (грамота) 3 место – Федосеев С. (грамота)
10.	Фотоконкурс «Такое разное небо»	школьный	Участники 14 чел. 1 место – Дорогина Н. (грамота) 2 место – Солодка А. (поощрительный приз) 3 место – Ужегова Д. (поощрительный приз)
11.	Смотр строя и песни	школьный	Участники 26 чел. 1 место – 1-3 класс (грамота) 2 место – 8-10 класс (грамота) 3 место – 2-4 класс (грамота)
12.	Конкурс рисунков и плакатов программы «Родники»	муниципальный	Участники 8 чел. 2 место – Зернова М. (грамота за плакат)
13.	Конкурс рисунков «Космические дали»	школьный	Участники 10 чел. 1 место – Солодка А. (поощрительный приз)
14.	Фотоконкурс «Разноцветные капли»	муниципальный	Участники 6 чел.

Подводя итоги воспитательной работы, можно сказать, что год был насыщенным, результативным. Следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решить поставленные перед ним задачи. В процессе работы корректировались отдельные пункты плана воспитательной работы. Как показал анализ работы, классные руководители понимают важность и значимость воспитательной работы, планируют и организуют воспитательную работу в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми актами, планом воспитательной работы школы. Организуют работу в соответствии с возрастными особенностями учащихся класса, систему отношений в классе через разнообразные формы воспитывающей деятельности (классные часы, походы, экскурсии, игры, праздники и др.), социально-значимую, творческую деятельность обучающихся (готовят концерты, помогают в школьных мероприятиях, участвуют в общественно - полезном труде), взаимосвязь класса с общешкольным коллективом; обеспечивают связи и устанавливают контакты с родителями; контролируют успеваемость и посещаемость учебных занятий; стимулируют обучающихся к разнообразной деятельности, в том числе в системе внеурочной деятельности; ведут определенную работу по профилактике правонарушений, травматизма, формированию ЗОЖ.

Хочется отметить классных руководителей и поблагодарить их за готовность к сотрудничеству.

Вывод:

воспитательная работа, проводимая в школе, ведется удовлетворительно, но тем не менее в 2019-2020 учебном году необходимо:

- активизировать работу по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы;
- поддерживать активные творческие семьи;
- наладить сотрудничество с учебными заведениями для проведения профориентационной работы;
- изучать интересы обучающихся, используя различные методики при проведении мониторингов и диагностик;
- вести активную работу по поддержке творческой активности учеников и раскрытию новых талантов;
- продолжать работу по профилактике правонарушений среди подростков.

7. ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Школа продолжит работу в 2019 году по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных

образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования;
- введение ФГОС основного общего образования в 9 классе;
- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий в школе;
- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	34
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	16
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	18
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 12/33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	33/4

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	22/4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Не сдавали
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Не сдавали
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Не сдавали
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Не сдавали
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Не сдавали
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Не сдавали
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	30/88%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	9/26%
1.19.1	Муниципального уровня	0%
1.19.2	Регионального уровня	0%
1.19.3	Федерального уровня	0%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	100%/ иностранные языки
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/100%
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	1/9
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1
1.30.2	Свыше 30 лет	3/27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	

Директор МКОУ СОШ № 21



/Е.М.Воронина./